



华东师范大学地球科学学部

教师系列晋升高级职称

基本条件

(2015年版)

2015年12月

华东师范大学地球科学学部 教师系列晋升高级职称基本条件

一、总体原则

1、申请晋升职称者，应具有优良的学风和高尚的师德，具备适应工作岗位需要的学术水平以及优秀的教学、科学研究和社会服务业绩。

2、引导教师注重人才培养，积极承担教学工作，强化教学质量，并做出优异成绩。

3、引导教师注重成果创新，突出学术贡献和/或社会贡献。基本思想：弱化论文数量，注重成果质量，强化学术水平，突出实际贡献。

4、在人才培养和科学研究等方面做出突出贡献的人员，可以不受任职年限和科研成果数量的限制申请破格评聘。

二、地学部晋升高级职称基本条件分类体系

教学科研岗

理工科-教学科研岗

理工科-教学科研岗-教授（详见第 2 页）

理工科-教学科研岗-副教授（详见第 3 页）

文科-教学科研岗

文科-教学科研岗-教授（详见第 4 页）

文科-教学科研岗-副教授（详见第 5 页）

科研为主岗

理工科-科研为主岗

理工科-科研为主岗-研究员（详见第 6 页）

理工科-科研为主岗-副研究员（详见第 7 页）

文科-科研为主岗

文科-科研为主岗-研究员（详见第 8 页）

文科-科研为主岗-副研究员（详见第 9 页）

河口海岸学国家重点实验室正常晋升高级职称基本条件

国家重点实验室-研究员（详见第 10 页）

国家重点实验室-副研究员（详见第 11 页）

破格晋升基本条件（详见第 12 页）

三、地学部正常晋升高级职称基本条件

(一) 教学科研岗

1、理工科-教学科研岗

(1) 理工科-教学科研岗-教授

申请教授职称者，应具有深厚的理论基础、扎实的专业知识和明确的研究方向，学风严谨；完成规定的教学工作量，并在人才培养方面做出优异成绩；具有丰富的学术实践经验和担任学术带头人的能力，取得系统的创新研究成果和突出的学术贡献和/或社会贡献，是本研究方向国内知名专家，在国际上有一定的学术影响力。

具备博士学位，副教授任职满 5 年。任现职以来，在教学和科研方面须同时达到如下条件：

人才培养	科学研究	教学或科研还需至少具备下列条件之一
(1) 年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于 180 学时，其中年均本科生教学课程量不少于 72 学时或年均独立开设本科生课程不少于 2 门/次； (2) 进行过一次综合教学质量评估，评估质量为合格及以上； (3) 完整指导一届合格的硕士研究生。	(1) 新增主持 2 项国家级、省部级或重要横向项目，其中 1 项必须为国家自然科学基金项目（不包括短期项目），重要横向项目的单项到校经费达 40 万元。至少 1 项完成。 (2) 在 SCIE 期刊上发表论文 8 篇及以上，研究方向代表作必须为第一作者或通讯作者。	(1) 人才培养取得优异成绩 。主持获得省部级教学成果奖一等奖及以上，或国家级教学成果奖二等奖及以上（排名前三），或主编教材并入选国家规划教材，或主讲课程入选国家级精品课程或视频公开课课程。 (2) 围绕研究方向取得系统的创新成果 。作为第一作者或通讯作者在研究领域的 SCIE 二区及以上期刊发表 3 篇学术论文（1 篇 SCIE 一区论文可折合成 2 篇二区论文）。 (3) 解决国家、地方重大需求中的关键科学技术问题，为国民经济建设和社会发展作出突出贡献 。其研究成果获省部级科研成果二等奖（排名第一），或省部级科研成果一等奖及以上奖项（排名前四）。

(2) 理工科-教学科研岗-副教授

申请副教授职称者，应具有坚实的理论基础和系统的专业知识，已逐步形成相对明确的研究方向，学风严谨；完成规定的教学工作量，并在人才培养方面做出成绩；取得重要的创新研究成果和学术贡献和/或社会贡献，是本研究方向研究骨干，在国内有一定的学术影响力。

具备博士学位，讲师任职满 3 年。任现职以来，在教学和科研方面须同时达到如下条件：

人才培养	科学研究	科研还应至少具备下列条件之一
<p>(1) 须满足年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于 72 学时，其中年均本科生教学课程量不少于 36 学时或年独立开设本科生课程不少于 1 门/次；</p> <p>(2) 进行过一次综合教学质量评估，评估质量为合格及以上；</p>	<p>(1) 新增主持国家自然科学基金或国家社会科学基金项目 1 项（不包括短期项目）。</p> <p>(2) 在 SCIE 期刊发表论文 5 篇及以上，研究方向代表作必须为第一作者或通讯作者。</p>	<p>(1) 形成研究方向并取得显著创新成果。作为第一作者或通讯作者在研究领域的 SCIE 二区及以上期刊发表至少 2 篇论文（1 篇 SCIE 一区论文可折合成 2 篇二区论文）。</p> <p>(2) 解决国家、地方重大需求中的关键科学技术问题，获得较重要的技术开发与工程应用成果，为国民经济建设和社会发展作出重要贡献。其研究成果获省部级二等奖（排名前四），或省部级一等奖及以上（排名前六）。</p>

2、文科-教学科研岗

(1) 文科-教学科研岗-教授

申请教授职称者，应具有深厚的理论基础、扎实的专业知识和明确的研究方向，学风严谨；完成规定的教学工作量，并在人才培养方面做出优异成绩；具有丰富的学术实践经验和担任学术带头人的能力，取得系统的创新研究成果和突出的学术贡献和/或社会贡献，是本研究方向国内知名专家，在国际上有一定的学术影响力。

具备博士学位，副教授任职满 5 年。任现职以来，在教学和科研方面须同时达到条件：

人才培养	科学研究	教学或科研还需至少具备下列条件之一
<p>(1) 年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于 180 学时，其中年均本科生教学课程量不少于 72 学时或年均独立开设本科生课程不少于 2 门/次；</p> <p>(2) 进行过一次综合教学质量评估，评估质量为合格及以上；</p> <p>(3) 完整指导一届合格的硕士研究生。</p>	<p>(1) 新增主持 2 项国家级、省部级或重要横向项目，其中 1 项必须为国家社会科学/自然科学基金项目（不包括短期项目），重要横向项目的单项到校经费达 40 万元。至少 1 项完成。</p> <p>(2) 在 CSSCI 及以上期刊上发表论文 10 篇及以上，研究方向代表作必须为第一作者或通讯作者。</p> <p>(3) 出版学术专著 1 部。</p>	<p>(1) 人才培养取得优异成绩。主持获得省部级教学成果奖一等奖及以上，或国家级教学成果奖二等奖及以上（排名前三），或主编教材并入选国家规划教材，或主讲课程入选国家级精品课程或视频公开课课程。</p> <p>(2) 围绕研究方向取得系统的创新成果。作为第一作者或通讯作者在研究领域的 SSCI 或国内权威 A 类期刊发表 3 篇学术论文(至少 1 篇 SSCI 学术论文)。</p> <p>(3) 解决国家、地方重大需求中的关键科学技术问题，为国民经济建设和社会发展作出突出贡献。作为主持人获得 1 项省部级科研成果一等奖或 2 项省部级科研成果二等奖，或获得 1 项国家科研成果二等奖及以上奖项（排名前三）。</p>

(2) 文科-教学科研岗-副教授

申请副教授职称者，应具有坚实的理论基础和系统的专业知识，已逐步形成相对明确的研究方向，学风严谨；完成规定的教学工作量，并在人才培养方面做出成绩；取得重要的创新研究成果和学术贡献和/或社会贡献，是本研究方向研究骨干，在国内有一定的学术影响力。

具备博士学位，讲师任职满 3 年。任现职以来，在教学和科研方面须同时达到如下条件：

人才培养	科学研究	科研还应至少具备下列条件之一
<p>(1) 须满足年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于 72 学时，其中年均本科生教学课程量不少于 36 学时或年独立开设本科生课程不少于 1 门/次；</p> <p>(2) 进行过一次综合教学质量评估，评估质量为合格及以上；</p>	<p>(1) 新增主持国家社会科学基金项目或国家自然科学基金 1 项。</p> <p>(2) 在 CSSCI 及以上期刊上发表论文 5 篇及以上，研究方向代表作必须为第一作者或通讯作者。</p> <p>(3) 出版学术专著 1 部。</p>	<p>(1) 围绕研究方向取得系统的创新成果。作为第一作者或通讯作者在研究领域的 SSCI 或国内权威 A 类期刊发表 2 篇学术论文（至少 1 篇 SSCI 论文）。</p> <p>(2) 解决国家、地方重大需求中的关键科学技术问题，获得较重要的技术开发与工程应用成果，为国民经济建设和社会发展作出重要贡献。作为主持人获得 1 项省部级科研成果二等奖，或获得 1 项省部级科研成果一等奖（排名前二），或获得 1 项国家科研成果二等奖及以上奖项（排名前四）。</p>

(二) 科研为主岗

1、理工科-科研为主岗

(1) 理工科-科研为主岗-研究员

申请研究员职称者，应具有深厚的理论基础、扎实的专业知识和明确的研究方向，学风严谨；具有丰富的学术实践经验和担任学术带头人的能力，取得系统的创新研究成果和突出的学术贡献和/或社会贡献，是本研究方向国内知名专家，在国际上有一定的学术影响力。

具备博士学位，副研究员任职满 5 年。任现职以来，在教学和科研方面须同时达到如下条件：

人才培养	科学研究	科研还需至少具备下列条件之一
(1) 完整承担至少一门基础或专业课程教学； (2) 完整指导一届合格的硕士研究生。	(1) 新增主持 3 项国家级、省部级或重要横向项目，其中至少 1 项国家自然科学基金/社会科学基金项目（不包括短期项目），重要横向项目的单项到校经费达 50 万元；或新增主持 2 项国家自然科学基金/社会科学基金项目（不包括短期项目）；或新增主持 1 项国家基金委重点项目。至少 1 项完成。 (2) 在 SCIE 期刊上发表论文 10 篇及以上，研究方向代表作必须为第一作者或通讯作者。	(1) 围绕研究方向取得系统的创新成果。作为第一作者或通讯作者在研究领域的 SCIE 二区及以上期刊发表 5 篇学术论文（1 篇 SCIE 一区论文可折合成 2 篇二区论文）。 (2) 解决国家、地方重大需求中的关键科学技术问题，为国民经济建设和社会发展作出突出贡献。其研究成果获省部级科研成果二等奖（排名第一），或作为主要合作者（排名前三）获得 1 项省部级科研成果一等奖及以上奖项。

(2) 理工科-科研为主岗-副研究员

申请副研究员职称者，应具有坚实的理论基础和系统的专业知识，已逐步形成相对明确的研究方向，学风严谨；完成规定的教学工作量，并在人才培养方面做出成绩；取得重要的创新研究成果和学术贡献和/或社会贡献，是本研究方向研究骨干，在国内有一定的学术影响力。

具备博士学位，助理研究员任职满 3 年。任现职以来，在教学和科研方面须同时达到如下条件：

人才培养	科学研究	科研还应至少具备下列条件之一
<p>(1) 承担基础或专业课程教学；</p> <p>(2) 协助指导 1~2 名硕士生；</p>	<p>(1) 新增主持国家自然科学基金或国家社会科学基金项目 1 项（不包括短期项目）。</p> <p>(2) 在 SCIE 期刊发表论文 5 篇及以上，研究方向代表作必须为第一作者或通讯作者。</p>	<p>(1) 形成研究方向并取得显著创新成果。作为第一作者或通讯作者在研究领域的 SCIE 二区及以上期刊发表至少 3 篇论文。</p> <p>(2) 解决国家、地方重大需求中的关键科学技术问题，获得较重要的技术开发与工程应用成果，为国民经济建设和社会发展作出重要贡献。获得 1 项省部级科研成果二等奖(排名前三)，或省部级一等奖及以上（排名前五）。</p>

2、文科-科研为主岗

(1) 文科-科研为主岗-研究员

申请研究员职称者，应具有深厚的理论基础、扎实的专业知识和明确的研究方向，学风严谨；具有丰富的学术实践经验和担任学术带头人的能力，取得系统的创新研究成果和突出的学术贡献和/或社会贡献，是本研究方向国内知名专家，在国际上有一定的学术影响力。

具备博士学位，副研究员任职满 5 年。任现职以来，在教学和科研方面须同时达到如下条件：

人才培养	科学研究	科研还需至少具备下列条件之一
<p>(1) 完整承担至少一门基础或专业课程教学；</p> <p>(2) 完整指导一届合格的硕士研究生。</p>	<p>(1) 新增主持 2 项国家级、省部级或重要横向项目，其中 1 项必须为国家社会科学/自然科学基金面上项目（及以上）（不包括短期项目），重要横向项目的单项到校经费达 50 万元。至少 1 项完成。</p> <p>(2) 在 CSSCI 及以上期刊上发表论文 10 篇及以上，研究方向代表作必须为第一作者或通讯作者。</p> <p>(3) 出版学术专著 1 部。</p>	<p>(1) 围绕研究方向取得系统的创新成果。作为第一作者或通讯作者在研究领域的 SSCI 或国内权威 A 类期刊发表 5 篇学术论文(至少 2 篇 SSCI 学术论文)。</p> <p>(2) 解决国家、地方重大需求中的关键科学技术问题，为国民经济建设和社会发展作出突出贡献。作为主持人获得 2 项省部级科研成果二等奖及以上奖项，或获得 1 项省部级一等奖及以上奖项，或获国家科研成果二等奖及以上奖项（排名前二）。</p>

(2) 文科-科研为主岗-副研究员

申请副研究员职称者，应具有坚实的理论基础和系统的专业知识，已逐步形成相对明确的研究方向，学风严谨；完成规定的教学工作量，并在人才培养方面做出成绩；取得重要的创新研究成果和学术贡献和/或社会贡献，是本研究方向研究骨干，在国内有一定的学术影响力。

具备博士学位，讲师任职满 3 年。任现职以来，在教学和科研方面须同时达到如下条件：

人才培养	科学研究	科研还应至少具备下列条件之一
<p>(1) 承担基础或专业课程教学；</p> <p>(2) 协助指导 1~2 名硕士生；</p>	<p>(1) 新增主持 2 项国家和省部级项目，其中至少新增 1 项国家社会科学基金或国家自然科学基金项目（不包括短期项目）。</p> <p>(2) 在 CSSCI 及以上期刊上发表论文 5 篇及以上，研究方向代表作必须为第一作者或通讯作者。</p> <p>(3) 出版学术专著 1 部。</p>	<p>(1) 围绕研究方向取得系统的创新成果。作为第一作者或通讯作者在研究领域的 SSCI 或国内权威 A 类期刊发表 3 篇学术论文（至少 2 篇 SSCI 论文）。</p> <p>(2) 解决国家、地方重大需求中的关键科学技术问题，获得较重要的技术开发与工程应用成果，为国民经济建设和社会发展作出重要贡献。作为主持人获得 1 项省部级科研成果二等奖，或获得 1 项省部级科研成果一等奖（排名前二），或获得 1 项国家科研成果二等奖及以上奖项（排名前四）。</p>

四、河口海岸学国家重点实验室正常晋升高级职称基本条件

1、国家重点实验室-研究员

申请国家重点实验室研究员职称者，应具有深厚的理论基础、扎实的专业知识和明确的研究方向，学风严谨；具有丰富的学术实践经验和担任学术带头人的能力，取得系统的创新研究成果和突出的学术贡献和/或社会贡献，是本研究方向国内知名专家，在国际上有一定的学术影响力。

具备博士学位，副研究员任职满 5 年。任现职近五年来，在科研和教学方面须达到如下条件：

人才培养	科学研究	科研还应至少具备下列条件之一
<p>(1) 完整承担 1 门基础或专业课程(不少于 36 课时)；</p> <p>(2) 完整培养一届合格的硕士研究生。</p>	<p>(1) 新增主持 3 项以上国家级或省部级科研课题或国家重大工程等建设中的重要横向课题（单项到校经费达 50 万元），其中 1 项为国家自然科学基金项目(不含短期基金项目)。</p> <p>(2) 在 SCIE 期刊发表论文 10 篇以上，研究方向代表作必须为第一作者或通讯作者。</p>	<p>(1) 围绕研究方向取得系统的创新成果。以第一或通讯作者有 3 篇需发表在 Top Journal 上(至少 2 篇为第一作者)，或者以第一或通讯作者有 5 篇发表在 SCIE 二区及以上期刊上（至少以第一作者有 2 篇发表在 Top 期刊， 1 篇 SCIE 一区论文可折合成 2 篇二区论文）</p> <p>(2) 解决国家、地方重大需求中的关键科学技术问题，为国民经济建设和社会发展作出突出贡献。其研究成果获省部级科研成果二等奖(排名第一)，或省部级科研成果一等奖及以上奖项(排名前二)</p>

2、国家重点实验室-副研究员

申请国家重点实验室副研究员职称者，应具有坚实的理论基础和系统的专业知识，已逐步形成相对明确的研究方向，学风严谨；完成规定的教学工作量，并在人才培养方面做出成绩；取得重要的创新研究成果和学术贡献和/或社会贡献，是本研究方向研究骨干，在国内有一定的学术影响力。

具备博士学位，助理研究员任职满 3 年。任现职近五年来，在教学和科研方面须同时达到如下条件：

人才培养	科学研究	科研还应至少具备下列条件之一
<p>(1) 承担基础或专业课程教学。</p> <p>(2) 协助指导 1~2 名硕士生。</p>	<p>(1) 新增主持 2 项以上国家级或省部级科研课题或国家重大工程建设中的重要横向课题（单项到校经费达 30 万元），其中 1 项为国家自然科学基金项目（不含短期基金项目）。</p> <p>(2) 在 SCIE 期刊发表论文 5 篇以上（第一作者或者通讯作者至少 4 篇）</p>	<p>(1) 围绕研究方向取得系统的创新成果。以第一作者有 1 篇发表在 Top Journal 上或者至少 2 篇发表在 SCIE 二区期刊上（1 篇 SCIE 一区论文可折合成 2 篇二区论文）。</p> <p>(2) 解决国家、地方重大需求中的关键科学技术问题，为国民经济建设和社会发展作出突出贡献。研究成果获省部级科研成果二等奖（排名第三），或省部级科研成果一等奖及以上奖项（排名前四）。</p>

五、破格晋升基本条件

1、破格晋升正高职称

在本学科研究方向潜心研究，达到申报正高职称的学术水准并在某一方面取得创造性成果或具有突出贡献，其代表性成果具有重要的科学研究价值和学术影响力，或在解决国家和地方重大需求中做出了突出贡献，具有重要的决策咨询价值、应用价值和广泛的社会影响力。符合以上条件者，在满足教育教学条件的基础上，可以不受任职年限和科研成果数量的限制，申请破格应聘教授。

2、破格晋升副高职称

在本学科研究方向潜心研究，达到申报副教授职称的学术水准并在某一方面取得创造性成果或具有重要贡献，其代表性成果具有较重要的学术影响力，或在解决国家和地方重大需求中做出了重要贡献，具有较重要的决策咨询价值、应用价值和社会影响力。符合以上条件者，在满足教育教学条件的基础上，可以不受任职年限和科研成果数量的限制，申请破格应聘副教授。

说 明

一、关于人才培养教学工作

(一) 本科教学质量评定办法参考学校的相关规定。

(二) 根据学校研究生培养工作的实际情况，完整指导合格的硕士研究生包括进入硕博连读或提前攻博的硕士研究生。

(三) 教学工作量包括以下内容：

1、承担全日制本科生及研究生课程教学工作，按教务处和研究生院认可的课时数计算。若为与其他老师合作开设课程，由课程主讲老师按实际授课数量确定申请人的课时数。

2、指导一名本科生毕业论文（通过答辩获得学士学位），折合为 18 课时（每年折合总数不能超过 72 学时）。

3、承担教材编写出版工作。包括：

(1) 主编并出版一本本科或研究生培养方案中课程所用的教材，折合为 108-216 课时；

(2) 主编出版的教材获得上海市优秀教材奖或入选国家规划教材，折合 324 课时；

(3) 若申请人为教材参编者，由教材主编确定申请人编写字数所占全书比例，在原折合课时基础上按比例折合。

同一本教材折合课时数就高不就低。

4、主持或参与本科工程项目。包括：

(1) 主持教育部本科工程项目（校外实践教育基地项目、专业综合改革试点项目、实验教学示范中心建设项目、精品视频公开课建设项目、精品资源共享课建设项目、教师教学发展示范中心建设项目、大学生创新创业训练计划项目）折合 72 课时；

(2) 主持省部级重点教学改革项目（上海高校本科重点教学改革项目、上海市级精品课程、上海高校示范性全英语课程）折合 54 课时。

(3) 若申请人参与以上项目，由主持人按照贡献率确定折算课时数。

5、获得国家级教学类比赛二等奖及以上或省级教学类比赛一等奖及以上，折合为 72 课时。

6、指导学生参加学科重要竞赛并获奖。获得学科重要竞赛国家级一等奖及以上，折合 180 课时；指导学生获得学科重要竞赛国家级二等奖，折合 108 课时；获得学科重要竞赛省部级一等奖及以上，折合 72 课时；获得学科重要竞赛省部级二等奖及以下和学校一等奖，折合 36 课时（同一门奖项就高不就低）。

7、其它同类型的教学工作量折合，由申请人申报，学部教学委员会认定。

二、关于科研工作

地球科学学部 SCIE 二区及以上期刊认定方法如下：

1、SCIE 论文分区情况按发表当年中科院分区为标准。

2、地球科学学部鼓励学科交叉，在认定过程中同一期刊属于不同分区（任一大类或小类）的情况，按照“就高不就低”的原则确定。

3、晋升理工科的职称，在文科的科研获奖不能作为主要成果，只能做参考。

4、以下相关领域权威期刊等同于二区期刊：

由地学部审定每个一级学科增列 2-3 本有良好学术声誉、学界认可但未进入 SCIE 二区的期刊。

三、其他工作

“双肩挑”的干部按学校有关规定执行。

四、解释权归地球科学学部。